

Паспорт воспитательной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Поддержка социальной активности подростков через взаимодействие с детскими и
молодежными общественными организациями»

Автор воспитательной практики:

советник директора

по воспитанию

МБОУ «Балтасинская гимназия»

Балтасинского муниципального

района Республики Татарстан

Шакирова Гульфия Мударисовна

пгт Балтаси

2025

Полное название воспитательной практики	«Поддержка социальной активности подростков через взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Шакирова Гульфия Мударисовна Советник директора по воспитанию МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Аннотация воспитательной практики	В современных условиях молодежь становится важным субъектом общественных преобразований, а их вовлеченность в социальные и общественные проекты – залог успешного и стабильного развития страны. Поддержка социальной активности подростков посредством взаимодействия с детскими и молодежными организациями играет ключевую роль в формировании гражданской позиции и личностного развития. Через участие в таких организациях подростки получают возможность для самореализации, развивают навыки общения и лидерства, учатся работать в команде и осознают свою социальную значимость. Этот паспорт воспитательной работы раскрывает, почему социальная активность важна для подростков, какие формы и методы взаимодействия с молодежными организациями используются, какие преимущества и трудности существуют, а также какое значение имеют семья и школа в процессе развития социальной активности подростков.
Ключевые слова воспитательной практики	Взаимопомощь и взаимоуважение, дружба, крепкая семья, мечта, добро и справедливость, жизнь и достоинство, созидательный труд.

<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>В современном обществе наблюдается снижение социальной активности подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласно исследованию ВЦИОМ (2022), только 15% подростков в России активно участвуют в общественных организациях, при этом 60% опрошенных выразили желание быть более вовлеченными, но не знают, с чего начать. - согласно исследованию ЮНИСЕФ (2021), подростки, вовлеченные в общественные организации, на 30% реже сталкиваются с проблемами социальной изоляции и на 20% чаще демонстрируют высокий уровень эмпатии. - по результатам проведенного анкетирования среди 362 подростков (2024), 70% респондентов выразили интерес к участию в молодежных организациях, но 40% отметили отсутствие информации о возможностях для вовлечения. - в 2022 году Росмолодежь поддержала более 1000 проектов, направленных на развитие социальной активности подростков, что свидетельствует о высоком спросе на подобные инициативы, что выражается в пассивном участии в общественной жизни, недостатке инициативы и навыков взаимодействия. Поддержка социальной активности подростков через вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных организаций позволяет развивать лидерские качества, социальную ответственность, навыки работы в команде и способствует формированию активной гражданской позиции. Поддержка социальной активности подростков через взаимодействие с
---	---

	<p>детскими и молодежными общественными организациями играет важную роль в их личностном и гражданском развитии. Благодаря таким организациям подростки учатся принимать ответственность, находить свое место в обществе, развивать лидерские и коммуникативные навыки. Важно, чтобы на пути становления подростков к социальной активности их поддерживали семья и школа, создавая благоприятные условия для их роста и самореализации. Взаимодействие с молодежными организациями помогает формировать ответственное и активное поколение, готовое вносить позитивные изменения в общество.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: развивать социальную активность подростков через вовлечение их в деятельность детских и молодежных общественных организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить интересы и потребности подростков в социальной активности. -познакомить подростков с деятельностью детских и молодежных общественных организаций. -организовать мероприятия, направленные на вовлечение подростков в общественную деятельность. -развивать навыки командной работы, лидерства и проектного управления -создать условия для формирования устойчивого взаимодействия подростков с общественными организациями.
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Обучающийся гимназии 1-11 классы; 7-18 лет</p> <p>Педагоги, волонтеры, психологи. Представители</p>

	общественных организаций.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>1. Форум молодежных инициатив</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Создать площадку для обмена идеями, презентации проектов и поиска единомышленников. • Формат: Мероприятие включает мастер-классы, дискуссионные панели, презентации успешных проектов и работу в группах. • Результат: Участники разрабатывают собственные проекты, которые могут быть реализованы при поддержке общественных организаций. <p>2. Школа молодого лидера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развить лидерские качества, навыки проектного менеджмента и командной работы. • Формат: Серия тренингов и семинаров, где подростки учатся ставить цели, планировать проекты, привлекать ресурсы и работать в команде. • Результат: Участники создают и защищают свои мини-проекты, которые могут быть реализованы в их школах или сообществах. <p>3. Конкурс социальных проектов "Моя инициатива"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Стимулировать подростков к созданию и реализации социально значимых инициатив. • Формат: Подростки подают заявки с описанием своих проектов, лучшие из которых получают финансирование и менторскую поддержку. • Результат: Реализация проектов, направленных на решение актуальных проблем местного сообщества. <p>4. Волонтерские акции и лагеря</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Цель: Привлечь молодежь к активной социальной деятельности через волонтерство. • Формат: Организация акций (например, помощь пожилым людям, экологические субботники) или летних лагерей, где подростки совмещают отдых с полезной деятельностью. • Результат: Участники получают опыт социальной работы, учатся ответственности и взаимодействию с разными группами людей. <p>5. Квест "Социальный квест: Твоя страна в твоих руках"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Познакомить подростков с работой общественных организаций и вовлечь их в решение локальных проблем. • Формат: Командный квест, где участники выполняют задания, связанные с взаимодействием с общественными организациями, сбором информации и предложением решений. • Результат: Подростки узнают о возможностях участия в общественной жизни и предлагают свои идеи для улучшения города. <p>6. Слет молодежных активов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Объединить активных подростков из разных школ и районов для обмена опытом и создания совместных проектов. • Формат: Мероприятие включает тренинги, игры на командообразование, презентации успешных практик и разработку новых инициатив. • Результат: Создание сети молодежных активов, которые продолжают взаимодействие после слета.
--	---

	<p>7. Проект "Наставничество"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Создать условия для передачи опыта от старших подростков или взрослых активистов младшим. • Формат: Подростки работают в парах или группах, где более опытные участники помогают младшим разрабатывать и реализовывать проекты. • Результат: Развитие навыков наставничества, лидерства и поддержки среди молодежи. <p>8. Фестиваль молодежных инициатив</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Показать разнообразие возможностей для реализации социальных проектов и вдохновить подростков на активность. • Формат: Площадка, где представлены проекты разных общественных организаций, проводятся мастер-классы, лекции и интерактивные зоны. • Результат: Подростки узнают о новых направлениях деятельности и находят возможности для реализации своих идей.
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Наименование ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческие 2. Информационные 3. Материально-технические 4. Интеллектуально-творческие <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда проекта (педагоги, волонтеры, психологи). 1. Представители общественных организаций. 2. Сайт школы Группы ВК Телеграмм канал 3. Помещения для проведения мероприятий.

	<p>материалы).</p> <p>Оборудование (компьютеры, проекторы, раздаточные материалы).</p> <p>4. креативная работ, творческая работа</p> <p>Кем обеспечивается:</p> <p>1.Волонтеры администрация гимназии родители классные руководители.</p> <p>1. ПК "Хыял". МК "Факел". Газета "Хезмэт". Радио "Кайтаваз". Добровольцы Балтаси. Социальная защита. Центральная библиотека. Администрация района. ПДН Балтасинского района. ОГИБДД и ГБУ Балтасинского района. МБОУ "Форпост". ЗАГС. Местное отделение Движение Первых.</p> <p>2. Активисты волонтеры команда проекта</p> <p>3. МБОУ "Балтасинская гимназия"</p> <p>4. Команда проекта и наставники, представители различных организации.</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>Период: 01.09.2024-31.05.2025</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>Ожидаемый результат поддержки социальной активности подростков через взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями, в соответствии с методическими рекомендациями для участников проектных консультаций Движения Первых, может быть описан следующим образом:</p>

1. Увеличение числа подростков, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных организаций:

- ожидается, что в течение года количество подростков, активно участвующих в мероприятиях и проектах организаций, увеличится на **20-30%**.

- доля подростков, регулярно посещающих мероприятия организаций, составит не менее **70%** от общего числа участников.

2. Рост уровня социальной активности подростков:

- у **80%** участников будет отмечено повышение уровня социальной активности, включая участие в волонтерских акциях, инициативах и общественных мероприятиях.

- количество самостоятельно организованных подростками мероприятий увеличится на **15-20%**.

3. Улучшение навыков коммуникации и лидерства:

- у **75%** подростков, вовлеченных в деятельность организаций, будут развиты навыки командной работы, лидерства и публичных выступлений.

- количество подростков, занимающих руководящие позиции в организациях, вырастет на **10-15%**.

4. Повышение уровня удовлетворенности подростков своей социальной активностью:

- по результатам опросов, **85%** участников отметят положительное влияние участия в организациях на их личностное развитие и социальную адаптацию.

- уровень удовлетворенности качеством предоставляемых организацией возможностей составит

	<p>не менее 90%.</p> <p>5.Увеличение количества социальных проектов, реализуемых подростками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество инициатив, предложенных и реализованных подростками, увеличится на 25%. - доля успешно завершенных мероприятий составит не менее 80%. <p>6.Рост числа партнерств и collaborations с другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля подростков, участвующих в межрегиональных или международных проектах, вырастет на 10-15%. <p>Эти результаты соответствуют целям и задачам Движения Первых, направленным на поддержку и развитие социальной активности подростков, их вовлечение в общественную жизнь и формирование активной гражданской позиции.</p>
	<p>Описание воспитательной практики:</p> <p>Проектная деятельность «Поддержка социальной активности подростков через взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями» проходящая на базе МБОУ «Балтасинская гимназия» ориентирована на развитие взаимопомощи и взаимоуважение, дружбе, крепкой семьи, мечты, доброты и справедливости, жизни и достоинства, созидательного труда гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей учащихся 1-11 классов.</p>

Краткий анализ воспитательной практики

«Поддержка социальной активности подростков через взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для социальной активности подростков развития воспитание и образование.</p> <p>2. Привлечение родителей, родственников, представителей различных организаций к участию в общешкольных и районных мероприятиях.</p> <p>3. Социальное партнерство с организациями и учреждениями района.</p> <p>4. Организовывать фестивали, концерты, конкурсы для привлечение большого количество участников.</p>	<p>1. Вовлеченность всего педагогического коллектива в деятельность совета обучающихся.</p> <p>2. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении мероприятий.</p> <p>3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе проектной.</p> <p>4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Дополнительная нагрузка классного руководителя, учителя истории и обществознания.</p> <p>2. Недостаточно средств, выделяемых для школьных мероприятий, конкурсов, акций.</p>	<p>1. Дополнительная нагрузка учащихся.</p> <p>2. Иногда погодные условия и место проведения.</p> <p>3. Неадекватные жители и гости района при проведении мероприятий и акций.</p>

к Паспорту воспитательной практики

План-график реализации воспитательной практики

«Поддержка социальной активности подростков через взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями»

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	Проведение опросов, анкетирования или фокус-групп для изучения интересов подростков.	Неделя	02.09.2024-14.09.2024						
	Анализ деятельности и детских и молодежных организаций в регионе.	Неделя	16.09.2024-21.09.2024						
	Формирование списка организаций	Неделя	23.09.2024-28.09.2024						

	й-партнёров								
2	Проведение информации онной кампании (социальные сети, школы, местные СМИ) для привлечения подростков.	В течение учебного года							
3	Организация встреч и презентаций общественной организации для подростков.	В течение учебного года							
4	Разработка программы мероприятий, включающей тренинги, мастер-	Неделя	16.09.024-21.09.2024						

	классы и экскурсии.								
5	Проведение серии мероприятий (форумы, акции, волонтерские проекты) с участием подростков.	В течение учебного года							
6	Организация совместных проектов с детскими и молодежными организациями.	месяц				01.04.2025-30.04.2025			
7	Индивидуальное сопровождение подростков в их участии в деятельности и организации	В течение учебного года							

	й								
8	Проведение итогового мероприяти я (форум подростков ых инициатив, выставка проектов).	неделя		12.05.2 025- 17.05.2 025					
9	Оценка результатов проекта через анкетирова ние и анализ обратной связи. Подготовка отчёта о реализации проекта и публикация его результатов	Неделя Неделя				19.05.2 025- 23.05.2 025 26.05.2 025- 30.05.2 025			

Приложение № 3
к Паспорту воспитательной практики

Все мероприятия, акции, фестивали, встречи, диспуты, беседы, экскурсии, форумы, итоги воспитательной работы вы можете увидеть в социальных сетях нашей гимназии.

<https://edu.tatar.ru/baltasi/gimnazia>

<https://vk.com/baltasygym>

<https://t.me/BaltasinskayaGynmasiu>